

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Россия, вперед: от экономических санкций к агробезопасности страны (курс молодого фермера)»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Федоренко Валентина Михайловна, заместитель директора по УМР
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание условий для осознанного выбора школьниками профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин. 2. Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства. 3. Научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело. 4. Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности. 5. Воспитывать предпринимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание агрокласса в сельской школе поможет школьникам получить основы агробизнеса, сделать осознанный выбор будущей профессии.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312; - Письмо МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

		образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 11 муниципального образования Усть-Лабинский район является компонентом новой образовательной среды школы, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля обучения, будущей профессии. Кроме того, условия развития современной экономики, связанные с введением санкций против России на фоне украинского кризиса, требуют развития малого и среднего бизнеса. А так как в Краснодарском крае на первом месте находится развитие сельского хозяйства, то введение агрокласса в школе поможет нашим учащимся выбрать нужную профессию и не остаться без работы в условиях ослабления экономики страны.
9	Новизна (инновационность)	Новизна заключается во взаимодействии школы и предприятия (ООО Агрокомплекс «Кубань»). Ученики получат не только теоретические, но и практические знания. Реализация данного проекта позволит учащимся еще в школе сделать осознанный выбор профессии, изучить её основы и выполнить пробы.
10	Практическая значимость	Тесное деловое сотрудничество с ООО Агрохолдинг «Кубань» позволит учащимся не только познакомиться с будущей профессией в форме экскурсий на предприятие, но и осуществить пробы на практике.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Май 2015 года – август 2015 года
11.1.2	Задачи	Анализ научно-педагогических, психологических, практических подходов к реализации проекта
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационного банка. 2. Составление плана и определение аспектов деятельности. 3. Информационно-аналитические материалы по выбору будущей профессии и предметов профильного уровня. 4. Предварительный вариант учебного плана. Внутреннее утверждение рабочих программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов.

		5. Отремонтированный и оборудованный кабинет.
11.2	2 этап:	Опытно-экспериментальный
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2015 года – май 2020 года
11.2.2	Задачи	Разработка технологий работы агрокласса. Мониторинг деятельности учителей и учащихся, хода реализации проекта.
11.2.3	Полученный результат	Повышение «сельскохозяйственной» грамотности учащихся 10 класса. Приобретение практических основ профессии фермера, предпринимателя. Осознанный выбор будущей профессии.
11.3	3 этап:	Завершающий
11.3.1	Сроки	май 2017 года – июнь 2017 года
11.3.2	Задачи	1. Анализ и описание результатов проекта. 2. Проведение мероприятий по обобщению и распространению опыта работы.
11.3.3	Конечный результат	Вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Выпускники сельской школы станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.
12	Перспективы развития инновации	Развитие малого и семейного бизнеса по переработке с/х продукции; освоение элитных и новых агрокультур; установление связи с профессиональными учебными заведениями с целью расширения профилизации. Оборудование, приобретенное в рамках реализации проекта, будет использоваться на уроках и внеурочных занятиях, отремонтированный кабинет – на уроках технологии.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Проект может быть реализован в сельских школах Краснодарского края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Реализацию программы агрокласса планируется проводить в кабинетах химии, биологии,

		технологии, кабинете ПДД, в библиотеке школы, а также на учебном участке. Средства, выделенные для развития материально-технической базы при реализации проекта, планируются направить на покупку учебно-наглядных пособий, специального оборудования (макеты механизмов, деталей), специализированного оборудования для ремонта и технического обслуживания механизмов, мотоблок для обработки участка, сельскохозяйственный инвентарь, оборудование для проведения опытов при выращивании растений (большая часть оборудования имеется), семян и средств химической защиты растений, ремонт кабинета.
16.2	Интеллектуальное	Для работы в агроклассе планируется привлечь 7 педагогов: директора школы, заместителя директора, курирующего данное направление, заместителя директора по АХР, учителя биологии, который будет вести элективные курсы, классного руководителя 10 класса; библиотекаря.
16.3	Временное	2 года.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

В.М.Федоренко

Директор инновационного опыта расшифровка подписи

А.В.Гутманова

Заместитель директора ОУ расшифровка подписи



М.П. 25 мая 2015 г.